Пролетарии всех стран, соединяйтесь!
К борьбе за рабочее дело будь готов!

Цена номера 3 коп.

Пионерская правда

ОРГАН ЦК и МК ВЛКСМ
24 января 1936 г., пятница
№ 12 (1654)

Всесоюзная библиотека

Организаторов борьбы за грамотность—в учкомы!

11 ФЕВРАЛЯ ОБЩЕМОСКОВСКИЙ ДЕНЬ ВОЖАТОГО

ВОЖАТЫЙ РАССКАЖЕТ О СВОЕЙ РАБОТЕ

19 января организации фабрики имени Ногина устроили по предложению родителей пионеров общественный смотр работы старшего вожатого подшефной школы товарища САЛТЫКОВА. Родители и комсомольская организация очень хорошо отзывались о работе вожатого. Как лучший вожатый, товарищ Салтыков был премирован.

Московский комитет комсомола одобрил почин партийной, комсомольской и профсоюзной организаций фабрики Ногина и постановил ПРОВЕСТИ 11 ФЕВРАЛЯ 1936 ГОДА ОБЩЕМОСКОВСКИЙ ДЕНЬ ПИОНЕРСКОГО ВОЖАТОГО.

В этот день вожатый и отряд выступят перед общественностью шефствующего над школой предприятия и перед родителями пионеров. Вожатый расскажет о своей работе, а звенья, кружки и отдельные пионеры покажут, чему они научились и чего сумели добиться под руководством своего вожатого.

А показать ребятам есть что,—ведь, готовясь к пионерской встрече X с'езда ленинского комсомола, отряды участвуют в военно-физкультурных состязаниях, готовят с'езду подарки, поднимают успеваемость в учебе.

Выборы классного организатора в 8-м классе 1-й образцовой школы Кировского района (Москва). Голосуют за ШУЛЬГИНА.

Выбирают лучших учеников

По всем московским школам проходят перевыборы классных организаторов. Большинство классных организаторов—отличники учебы, значкисты «ЮВС» и «БГТО».

19 января в неполной средней **школе № 7 Краснопресненского района** закончились перевыборы классных организаторов. В шестых классах на отчетных собраниях присутствовали родители школьников. Особенно активно прошло собрание в классе 6-м «В». Собрание резко критиковало нарушителей дисциплины. Отвечая на эту критику, ребята дали обещание исправиться.

После выборов, вот уже целую шестидневку, класс 6-й «В» по дисциплине имеет отметки «хорошо» и «отлично», тогда как раньше имел «посредственно» и «плохо».

В ученический комитет избраны: **Олег Россианов**, ученик 6-го класса «Д», имеющий по всем предметам «отлично»; **Ира Биксон**, вожатая звена, отличница учебы.

★

В течение трех лет **Мишу Михина**, ученика 6-го класса «Б» **24-й школы Дзержинского района**, ребята избирают своим классным организатором. Выбрали Мишу организатором и в этом году. Он—отличник учебы. После отчета Михина в прениях выступило 15 ребят.

Пионерка **Канторович** говорила:

— В нашем классе не было спайки. Было много дезорганизаторов, отстающих. Миша сплотил класс, он чуткий товарищ, хороший организатор.

— Ребята правильно критиковали,—говорит Миша.—Конкурс на лучший портфель у нас в классе прошел плохо. Надо его развернуть. Вслед за ним мы проведем конкурс на образцовую книжную полку дома, чтобы у каждого из нас были все необходимые книги, чтобы не растрачивалось время на поиски нужной тетради в ворохе хлама, как у нас часто бывает. Скоро организуем кружок по математике и будем участвовать в отделе Я. Перельмана, который печатается в «Пионерской правде».

★

Закончились перевыборы классных организаторов и учкома в **1-й школе Бауманского района.**

В наказе новым классным организаторам и учкому ребята предлагают упорнее повести борьбу за высокую грамотность и дисциплину. Для старших пионеров предложили организовать кружок по изучению истории партии. Весной решили озеленить школу.

В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ НАЧАЛОСЬ СОРЕВНОВАНИЕ ЗА ГРАМОТНЫЙ ОТРЯД

ЧТО НАПИСАНО ПИОНЕРАМИ, ДОЛЖНО БЫТЬ ГРАМОТНО

Грамотность в нашем отряде не высока. Только Кланя Косова да Люся Салтыкова получили в первом полугодии отличные отметки по родному языку. Нас в отряде 40 человек, из них с плохой грамотностью — 9. Почти четверть отряда — это очень много!

Подольские пионеры правильно предложили: сделать весь отряд грамотным. Мы их поддерживаем и включаемся в соревнование. Нам обещают помочь педагоги. Тетради по всем предметам мы будем содержать в чистоте и аккуратности. Заводим особую тетрадку — «словарь трудных слов». Будем следить за своей устной речью, читать больше книг.

У себя в отряде мы установили правило: не вывешивать стенной газеты, плаката или об'явления раньше, чем их не просмотрит кто-нибудь из учителей.

То, что написано пионерами, должно быть грамотно.

По поручению пионеров: председатель 3-го отряда **СОРОКИНА.**

Серпухов,
1-я образцовая школа.

ПОМОГУ РЕБЯТАМ

Поддерживаю всецело начинание пионерского отряда.

Как преподаватель русского языка, беру на себя обязательство организовать дополнительные занятия с отстающими — 2 раза в шестидневку и давать индивидуальные задания особо отстающим учащимся.

Преподаватель Образцовой школы № 1
Е. ДЕМИДОВИЧ.

Город Серпухов.

ПОДДЕРЖИВАЮТ ПОДОЛЬЦЕВ

На вызов подольских пионеров откликнулись: 15-й отряд Егорьевского района; 47-й и 120-й отряды Подольского района; 3-й отряд (2-й школы) Ленинского района; 347-й отряд Бауманского района Москвы; 1-й отряд Черкизовской неполной средней школы.

В Коломенском районе включились в соревнование 30 отрядов.

ИМЕНИ X С'ЕЗДА КОМСОМОЛА

ПОЧЕТНЫЙ СПИСОК ЛУЧШИХ УЧЕНИКОВ

★ *СРЕДНЯЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНАЯ ШКОЛА* ★
(город Котлас Северного края)

1. **ИРА ТЫРИНА — первая ученица 3-го класса «А».**
2. **НИНА РЫЛОВА » » 4-го класса.**
3. **ЛИДА ТЮШОВА » » 4-го класса.**
4. **ЛЮДА ДОЛГОПОЛОВА » 5-го класса «А».**
5. **ГАЛЯ АЗОВА » » 8-го класса «А».**

Директор школы ПРИПИСНАЯ.
Секретарь райкома ВЛКСМ БАРАНОВ.

23-я НЕПОЛНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
(город Сталинск Западно-Сибирского края)

1. **КОШИМБАЕВ Муки — отличник 6-го класса (имеет по всем предметам «отлично»).**
2. **КОШИМБАЕВА Жамила — отличница 4-го класса (имеет по всем предметам «отлично»).**
3. **ТЕМИРОВА Заря — отличница 4-го класса (имеет по всем предметам «отлично»).**

Директор школы ТАШИН.
Секретарь горкома ВЛКСМ МУРАШКИН.

ПИОНЕРСКИЕ НОВОСТИ

✻ **Школа юных снайперов.** В Одессе при Клубе юных ворошиловских стрелков открылась школа снайперов. В ней учится 25 ребят. Они окончат школу к 18-й годовщине Красной Армии — к 23 февраля 1936 года. **М. ПОПЛАВСКАЯ.**

✻ **Новые школы.** В 1936 году в Западносибирском крае намечено выстроить 69 новых школ в городах и 80 — в деревнях. **(Наш корреспондент).**

✻ **Районный клуб пионеров** открыт в селе Буденновке, Донецкой области. Клуб красив и уютен. В нем есть бильярд, шашки, шахматы и другие игры.

А. ПЕТЕРСОН, А. ГАЛКИН.

ГОТОВЯТ ОПЕРУ

(По телеграфу из Архангельска)

Тридцать пионеров Архангельска создают к X с'езду пионерскую оперу. Руководит постановкой профессор Иконников. Музыку пишут сами ребята—Задвинский и Арташева. **БРАГИН.**

Лыжник (Сокольники, Москва).
Фото Ю. ШАГИНА

1. СТАХАНОВЦЫ-ТАНКИСТЫ

Несколько дней назад мы писали в газете о замечательном танкисте Ефимове, который заставил свой танк прыгать через большие рвы. Много в рядах Красной Армии таких танкистов-стахановцев, которые крепят оборону страны!

20 января в Москве собралось всесоюзное совещание танкистов-стахановцев. На это совещание приехали лучшие танкисты, отлично овладевшие могучей военной техникой. Много нового они внесли в усиление боевой мощи своих машин. Вот выступает командир-дальневосточник товарищ Белоз. Он делится воспоминаниями о путешествии танков-амфибий через озера, глубина которых доходит до 40 метров. Механик-водитель Романов (Ленинградский военный округ) рассказывает о походе танков по рекам, берега которых покрыты толстым слоем тягучего ила... Другие танкисты говорили о приспособлениях, которые увеличивают боевую мощь машин.

На совещании выступил маршал Советского Союза товарищ ЕГОРОВ.

2. ВОРОШИЛОВСКИЕ ВСАДНИКИ

В Кабардино-Балкарии, в плодородной Урванской долине, расположен лучший колхоз области. Он находится в селении Псыгансу.

Этот колхоз знаменит своими джигитами. Комсомольцы селения Псыгансу организовали первый в стране клуб ворошиловских всадников. Инициатор клуба — 17-летняя комсомолка Биля Мисостишхова, награжденная орденом Ленина. Такие клубы имеют большое оборонное значение.

Сейчас, по примеру селения Псыгансу, клубы ворошиловских всадников организуются и в других районах Кабарды.

1 марта, в день открытия X с'езда комсомола, 1.000 комсомольцев-джигитов Кабардино-Балкарии начнут соревнования. Они хотят ездить на коне так, как нарком товарищ ВОРОШИЛОВ.

Комсомольцы Кабарды внесли предложение учредить всесоюзный значок ворошиловского всадника.

★★★ АВИОБУС ★★★

10 января исполнилось пять лет Экспериментальному институту Наркомтяжпрома. Начальник и главный конструктор института П. И. Гроховский известен своими чрезвычайно интересными и ценными изобретениями по авиации. Об одном изобретении П. И. Гроховского—авиобусе—мы рассказываем в сегодняшнем номере газеты.

Встретились мы втроем: инженер-летчик Запановапний, Иван Васильевич Титов, помощник известного изобретателя Гроховского, и я. Говорили мы в этот вечер о разных изобретениях Гроховского. Я уже собирался прощаться, как вдруг Иван Васильевич сказал:

— А вот об авиобусе-то мы и забыли ему рассказать! Не хотите ли послушать?

Титов сел снова в кресло и начал:

— Входит однажды Павел Игнатьевич Гроховский своей обычной широкой походкой и говорит: «Смотрите, какую штуку я изобрел! Прыгает и не разбивается!»

С этими словами он ставит на стол маленькую модель, напоминающую миниатюрный автобус. Резким движением руки Гроховский толкает модель, она катится по столу, описывает в воздухе траекторию и тремя точками, коснувшись пола, катится по нему.

— Вот это и называется беспарашютное сбрасывание!—говорит изобретатель.— Представьте, что мы сделаем настоящий большой авиобус. В нем смогут разместиться пассажиры, в нем можно поместить грузы. Такой авиобус мы подвесим под фюзеляж самолета. Когда нам нужно будет сбросить груз или спустить пассажиров, самолет пронесется низко над землей. Летчик отпустит скрепления, авиобус отделится от самолета и, описав кривую, опустится на землю. Таким образом, можно будет без парашюта сбрасывать с летящего самолета не только грузы, но и людей.

Весной мы начали проектировать авиобус. Сделали его в 4 метра длиной и в 2 с половиной метра шириной—на 5 человек. Построив, решили испытать его сначала на животных.

Пилотировал самолет в этот день летчик Анисимов. На этот раз он получил задание: пролететь над землей на высоте двенадцати метров. Первым пассажиром авиобуса была наша собака «Куцый».

— Досказывай, Алексей Кондратьевич. В воздухе ты был?

— Полетели, — продолжал Запановапний, — а с летчиком мы на земле условились: его дело — удержать самолет на этой прямой; мое дело — уловить момент, отпустить все предохранители, в нужный миг подтянуть рычаг, освободить замки и тем самым сбросить авиобус. Стоит мне на несколько секунд запоздать, как самолет уже пронесется над нужным местом, сбрасывать авиобус будет поздно...

— Летим мы. Свист кругом! Я двинул рычагом, перегнулся через борт кабины, вижу: позади поднялся столб пыли, потом показалась красная морда авиобуса, и опять все скрылось в пыли.

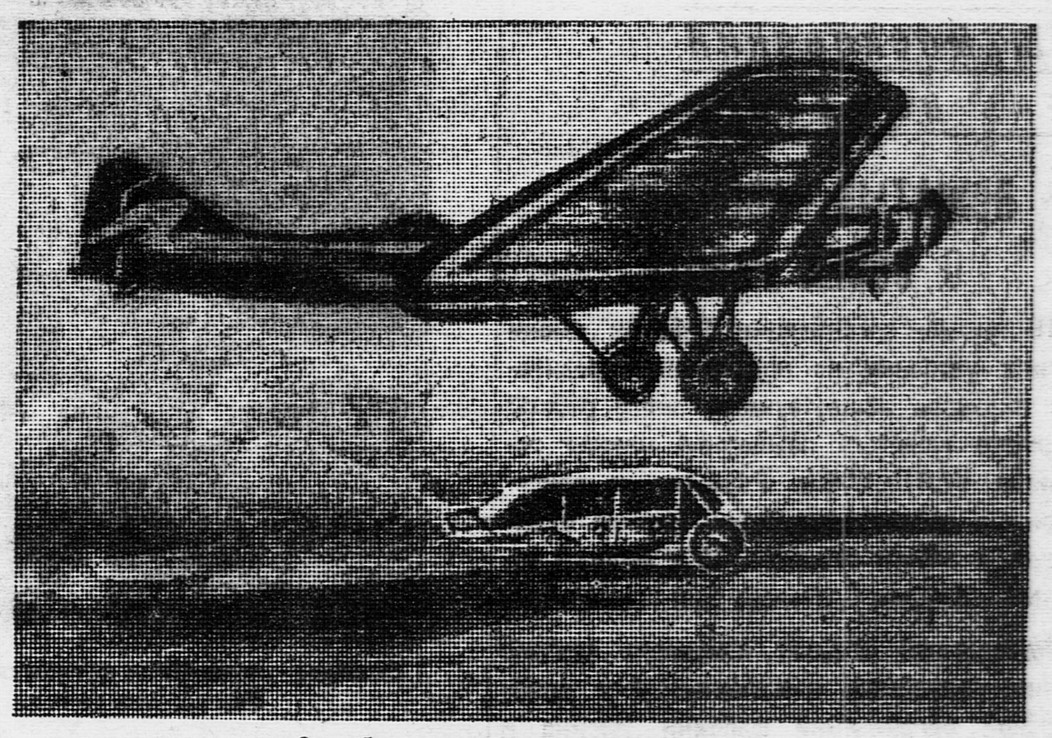
Когда открыли дверцу авиобуса, видим, что «Куцый» сидит, виляет кончиком хвоста и выходить не хочет.

В скором времени Павел Игнатьевич заявил:

— Буду прыгать сам.

Я узнал о его решении и говорю:

— Я тоже хочу прыгать, Павел Игнатьевич. Вместе работали, вместе и прыгать.



Авиобус отделился от самолета...

Гроховский согласился.

В авиобусе не было никакого сиденья, поэтому я запасся четырьмя полушубками, — все лучше, чем на голых досках.

Сбрасывать нас должны были с высоты 6—8 метров при скорости в 160 километров.

Залезли мы в авиобус. Павел Игнатьевич положил свой полушубок под голову, я—под живот. Закрыли дверцы. Сразу сделалось темно. Слышу, заработали моторы. Духота донимает. Самолет побежал и оторвался от земли.

Вскоре мною овладело любопытство: где мы сейчас? Я открыл дверцу и увидел, что летим над радиомачтами.

Закончив второй круг над аэродромом, летчик начал планирующий спуск. Земля приближалась. У меня сразу отлегло на сердце. «Ага, — думаю, — сейчас стукнемся! Посмотрим, как это получается!»

Я уперся локтями в стенки авиобуса, голову, насколько можно, откинул назад, слышу: щелчок, — это открылись замки... Вдруг я почувствовал, что мое тело отделилось от самолета, авиобус летел каких-нибудь полсекунды, но мне этот промежуток времени показался очень долгим. Потом внезапный удар: На мгновенье я потерял сознание. В голове пронеслось: «Неужели раздавлен?» В следующую секунду я почувствовал, что из носа течет кровь.

Наш авиобус уже стоял на земле недвижимым, а я не решался выходить и оставался лежать. В перегородку стучит Павел Игнатьевич:

— Ты живой?

Я отвечаю:

— Живой-то я живой, только нос разбил.

— А виноват сам, Иван Васильевич, — сказал Запановапний, — Павел Игнатьевич советовал тебе не держать голову навесу, а ты не послушался, понадеялся на свою здоровую шею. Вот и разбил нос о собственный кулак!

Н. Н. БОБРОВ.

РЕБЯТА СЛУШАЛИ РАССКАЗЫ ОБ ИЛЬИЧЕ

КИЕВ

21 января 800 ребят собрались в Киевском дворце пионеров и октябрят на траурный сбор памяти ВЛАДИМИРА ИЛЬИЧА ЛЕНИНА.

Григорий Иванович ПЕТРОВСКИЙ, всеукраинский староста, рассказал ребятам о своих встречах с Ильичем, о революционной борьбе великого Ленина.

ШМУШКЕВИЧ.

МОСКВА

В глубине зала, в обрамлении скрещенных знамен, — бюст Ильича, украшенный цветами... По сторонам — почетный караул.

Вся школа собралась послушать рассказ Марии Ильиничны **Ульяновой,** сестры великого **Ленина,** его товарища по борьбе...

Она вспоминает детские годы Владимира Ильича:

— У нас был зеленый двор, где мы всегда играли. Вожаками были Володя и сестра Оля. Они придумывали игры в «индейцев», в «черную палочку». Владимир Ильич очень любил природу: и в детстве и позднее, будучи уже взрослым, он в свободные часы много гулял на свежем воздухе, устраивал длинные прогулки...

... Уже с юных лет Ленин готовился к революционной деятельности. Но он знал, что для того, чтобы организовать рабочих на борьбу, нужны прежде всего глубокие знания. И он упорно стал изучать сочинения Маркса и Энгельса. Каким большим трудолюбием и организованностью отличался он! Я еще была тогда девочкой и ходила к нему в сад заниматься иностранными языками. Я всегда удивлялась: день замечательный, яркий, солнечный, — в такую погоду только бы гулять! А он сосредоточенно сидит над книгами, читает, аккуратно делает выписки. Как будто кто-то заставляет его так делать. Он усиленно изучал иностранные языки. Он знал немецкий, французский, английский, итальянский и шведский языки. Это позволяло ему читать иностранную литературу не в переводах, как большинство делает, а в подлинниках. А это совсем другое! Где бы он ни был, у него всегда были с собой словари.

Владимир Ильич отличался большой скромностью в личной жизни. Он был прекрасным, чутким товарищем.

Будучи в эмиграции, он приехал в Париж и снял квартиру из двух комнат. Когда хозяин квартиры увидел, что новый жилец привез с собой простой сосновый стол и табуретки, он отказался впустить его, потребовав квартирной платы за полгода вперед: хозяин не доверял бедному жильцу.

И даже при советской власти, когда Владимир Ильич был главой правительства, он продолжал жить очень скромно. Однажды управляющий делами Совнаркома товарищ Горбунов, видя, как скромно живет Ленин, взял да повысил ему жалованье. Владимир Ильич об'явил Горбунову за это выговор.

Товарищ **Сталин** был самым близким сподвижником Ленина. Выполняя его заветы, он создал нам счастливую, радостную жизнь, обеспечил все возможности для хорошей учебы.

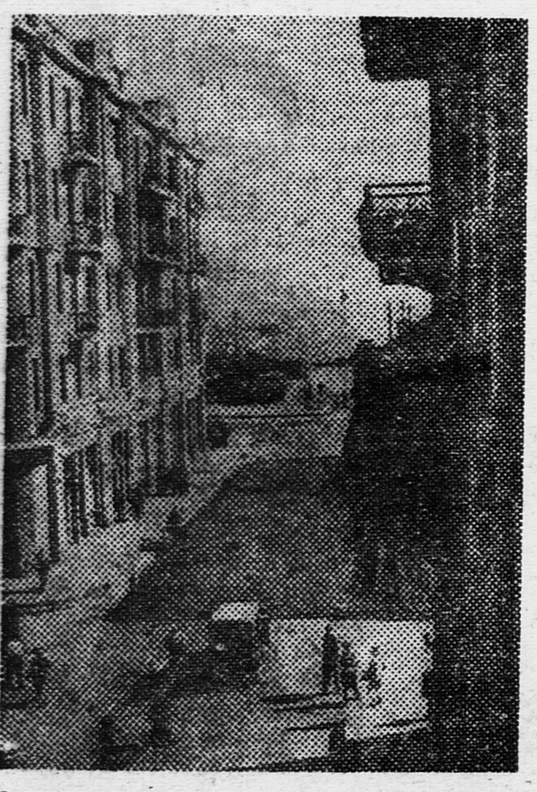
Пусть замечательная жизнь Владимира Ильича послужит вам, ребята, великим примером, как надо учиться, как надо готовить себя, чтобы стать настоящими строителями социализма.

З. ВЕТКОВСКИЙ.

Москва,
Дзержинский район,
23-я школа.

ТОЛЯ МЕЛЬНИКОВ, сын заслуженного мастера спорта Якова Мельникова, на ледяной дорожке (Москва, Стадион юных пионеров).

Фото А. СЕМЕНЯК



Одна из лучших улиц Баку — улица имени А. Джапаридзе.

Фото ШЕВЦОВА (Союзфото)

СОРЕВНОВАНИЯ ОБРАЗЦОВЫХ ШКОЛ

30 января на катке Стадиона юных пионеров Московский совет физической культуры проводит соревнования образцовых школ по конькам. В них примут участие десять школ города Москвы (от каждого района по одной школе), имеющие лучшие показатели по учебе и физкультурной работе.

Мальчики 7—8-х классов пойдут на простых коньках на 100 и 500 метров, девочки этих же классов — на 250 метров. На 100 и 500 метров будут соревноваться ребята 9—10-х классов, тоже на простых коньках. В команде должно быть 3 человека. Результат засчитывается по времени, показанному лучшими двумя участниками. На беговых коньках мальчики 9—10-х классов пойдут на дистанции 500 и 1.500 метров и девочки — на 500 метров. В этих командах должно быть по 2 участника. Засчитываться будет один лучший результат.

С. Г.

„ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА" ПОМОГЛА

ОТКРЫЛИ 5-й КЛАСС

«Мы окончили четыре класса и дальше не учимся. Таких ребят в нашем сельсовете много. Пятого класса в Самозванской школе нет. Средняя школа находится за несколько десятков километров. Дорогая редакция, помоги нам добиться того, чтобы в нашей школе был открыт пятый класс!».

Это коллективное письмо написали ребята села Самозванского Сивенского района Свердловской области.

Редакция «Пионерской правды» переслала письмо ребят в Свердловский облисполком. Облисполком удовлетворил просьбу ребят. Сейчас в Самозванской школе открыт пятый класс. В нем учатся 34 человека.

БРОНЕВИК, УПРАВЛЯЕМЫЙ ПО РАДИО

По инициативе Юры Туровского, пионеры **Геня Сыров, Вова Афанасьев, Коля Хорев** и другие ребята в подарок X с'езду комсомола строят по чертежам, которые были напечатаны в журнале № 1 «Знание — сила», интересную модель броневика, управляемого по радио на расстоянии 20 метров.

На броневике будут установлены три пулемета, из которых один будет действовать.

Деткор **ГЕОРГИЙ ВИГМАН.**

Москва,
12-я школа Ленинского района, отряд имени Кагановича.

СДЕЛАЛИ САМИ КАРТЫ СТРАН

Для того, чтобы лучше и интереснее проходил урок географии, нужны наглядные пособия. Но больших географических карт отдельных стран капиталистического мира в продаже нет. И мы сами занялись их увеличением. Делается это очень просто.

Расчерчиваем карту на квадраты, а затем на чистом листе бумаги перечерчиваем такое же количество квадратов, но больших размеров. А еще лучше и точнее получается, когда мы увеличиваем с помощью проекционного фонаря. Теперь наш класс уже имеет свои карты: Латвии, Эстонии, Литвы, Швейцарии, Норвегии, Италии и Германии. Они нам очень хорошо помогают в учебе.

Ученик 9-го класса
АЛЕКСЕЙ ЩУКИН.

Москва,
Краснопресненский район, 19-я школа.

ПИТОМЦЫ ЗВЕНА

Пионеры **Убренского отряда** показали на деле, как они могут помочь колхозу. Каждое звено взялось ухаживать за одним теленком и одним жеребенком. По очереди ребята ходят каждый день к своим питомцам, чистят скотный двор, выводят подшефников гулять, дают корм. А когда в школе от горячих завтраков бывают остатки супа, то ребята относят их на скотный двор.

Деткор **ТУДИКОВ.**

Горьковский край,
Оршанский район, деревня Зверево.

На-днях закончился шахматно-шашечный турнир школьников и пионеров, живущих в доме «Кремлевский работник» (Москва). В турнире участвовало 17 ребят. На снимке: Ю. БОРИСОВ, А. ШВАРЦ и В. ГРАВСКИЙ, получившие премии.
Фото А. КАРНАКОВСКОГО

РЕБЯТА ОДЕССЫ СТРОЯТ ПИОНЕРСКИЙ ПОРТ

Там, где плещется ласковое море, в солнечной Одессе, родилась эта прекрасная идея.

Как-то Вова Грилихес пришел в школу. Он принес газету. Перед началом урока в классе Вова прочел товарищам о том, как в Тифлисе пионеры построили железную дорогу.

— Вот бы нам такое что-нибудь сделать, — неопределенно проговорил кто-то. И сейчас же предложил:

— Ну, что ж, в Тифлисе — железная дорога, а мы — моряки. У нас море. Построим свой порт, ребята?!

Ребята поддержали.

На переменах только и было разговору, что о пионерском порте. Мысль о постройке на берегу Черного моря детского порта и детской флотилии облетела всех ребят. В 43-й школе водников к вечеру не было ни одного ученика, который не знал бы об этом и не горел бы желанием стать моряком.

Поговорив с вожатым, ребята решили во что бы то ни стало начать постройку своей флотилии. Шефы предоставили школьникам мастерские, где они смогут строить шлюпки, а политотдел водников послал к ребятам бригаду научных работников, чтобы вместе с ребятами начать разработку проектов строительства.

Чтобы быть хорошими моряками, нужно многое знать и уметь. И ребята решили учиться. В школе, под руководством специалистов, уже работают кружки штурманов. Будущие юные штурманы начали изучать устройство корабля. Мотористы изучают мотор. Будущие военные морские инженеры знакомятся с устройством военных кораблей. И все, все 600 ребят, учат морскую азбуку, запоминают иностранные флаги.

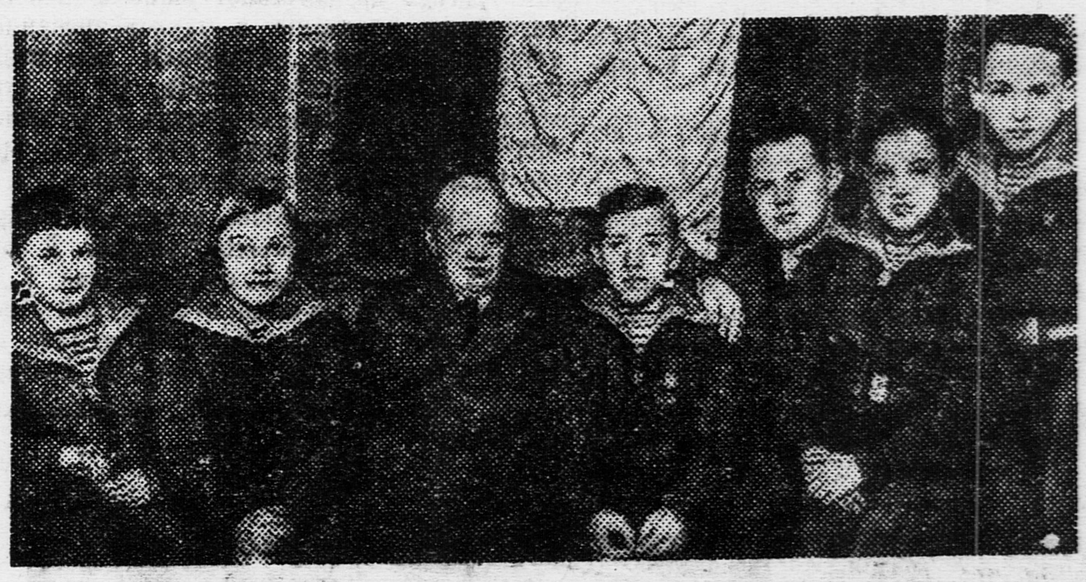
И когда стали заниматься кружки и работа по созданию детской флотилии началась, вдруг выяснилось, что и Вова Грилихес, и Нина Красильникова, и Люсик Сухаревский, и Вадя Степанов, и Рая Гавриленко, и почти все 600 ребят хотят непременно стать штурманами.

— Штурман на корабле—всё,—в один голос заявляют ребята. — Он определяет курс корабля, он производит глубинные измерения, следит за сигналами с других кораблей и с берега. Это так интересно!

И вот тут разгорелся спор.

— Не хочу быть коком, — заявила Нина Красильникова. — Это скучно. Хочу быть непременно штурманом.

— Кто же будет кормить команду корабля? — спросил вожатый. — А кто же будет в команде? И что будут делать одни штурманы на кораблях?



Товарищ С. В. КОСИОР и секретарь ЦК ЛКСМУ товарищ АНДРЕЕВ среди ребят — строителей порта.
Фото БЕРЕЗОВСКОГО

И тогда стало ясно, что флоту необходимы кочегары, повара, экипаж, обслуживающий корабль.

Нина подумала немного и решила быть коком. Она сказала:

— Действительно, кормить всю команду на корабле — это почетно! Я научусь варить флотский борщ и другие вкусные вещи, чтобы моя команда всегда была довольна мною.

На берегу моря, между пляжем «Отрада» и улицей Ланжерон, будет построен детский порт. Так намечено по проекту. В порту будет выстроена громадная сигнальная башня. Тут же расположатся спортивные площадки, стрелковый тир, красный уголок...

На причалах будут стоять моторные катеры, восьмиместные байдарки, шверботы, аутригеры, четырехместные гички с подвесными моторами. Все ребята, которые останутся летом в городе, найдут увлекательное занятие в своем порту. Здесь они будут тренироваться в гребле, управлении мотором, плавании, стрельбе.

Морзисты, мотористы, рулевые и механики летом на практике пройдут все то, что получили зимой в кружках.

И вот первые корабли пионерской флотилии выйдут за мол. Рулевой встанет у руля, готовый повести корабль навстречу морскому ветру и волне. Капитан, юнги, кочегары займут свои места на корабле. Штурман Вова Грилихес отдаст команду:

— Курс на лагеря.

— Есть, курс на лагеря, — ответит рулевой.

С книжками, подарками и оркестром корабль отправится в гости в красноармейские лагеря. С берега будет раздаваться веселый марш, а с корабля флажками сигналист промашет:

— До свидания!

З. БАХМАЧ.

ПОГОВОРИМ О ДРУЖБЕ...

ПИСЬМО МИЛИ

Дорогие ребята!

Обсудите, пожалуйста, кто из нас прав.

Я учусь в 7-м классе «А» средней школы города Сталиногорска. 4 года я работаю председателем совета отряда, отличница учебы. Люблю историю, литературу, географию, музыку и свою общественную работу. Когда кто-либо из товарищей обращался ко мне с каким-либо вопросом, я с удовольствием раз'ясняла ему все то, что сама знала.

В конце первой четверти я заболела и пролежала в постели больше двух месяцев.

Кончилась вторая четверть. Самой пройти весь материал мне было трудно. Я обратилась к классному руководителю **В. В. Замлынскому** и попросила его, чтобы мне помогли. Сделать это он отказался под предлогом, что насильно прикреплять ко мне никого не может.

— Шура,—обратилась я тогда сама к **Воронину,** отличнику нашего класса, — помоги мне!

— Не буду, — было ответом Шуры.

Шура — пионер, и я рассказала обо всем вожатому **Вале Карповичу.**

— Что ж, — сказал Валя,—если сильный не хочет помочь слабому, то его заставлять нельзя.

Вот как отнеслись к моей просьбе пионеры и старшие товарищи!

Что же мне остается делать? Я была отличницей, а теперь должна плохо учиться? Я думаю, ребята, что это неправильно.

Пионерка **МИЛЯ ФРИДЛЯНД.**

Московская область,
город Сталиногорск.

ПРУСАКОВ И ЕГО КЛАСС

Прусаков поступил к нам в класс из сельской школы. В первой четверти ему было трудно учиться, учебников у него не было, ребята плохо к нему относились, боялись, что он снизит процент успеваемости класса.

В конце четверти у Прусакова было шесть «плохо» и два «посредственно».

Вторая четверть пошла совсем иначе. Ребята увидели, что Прусаков хочет учиться, и те, у кого были лишние учебники, дали ему. Прусаков посещал группу отстающих по русскому языку, которой руководила учительница русского языка Анна Иосифовна Барковская, и сам хорошо готовил домашние задания по всем предметам и внимательно слушал об'яснения учителей.

Во второй четверти Прусаков не получил ни одной отметки «плохо».

Ученики 8-й винницкой школы
И. ТЕЛЬМАН, Н. КРАСНЕР.

УССР, Винница.

На руках у Коли ангорский кролик. Коля — любитель, юный биолог. Он много часов проводит в живом уголке. КОЛЯ РОМАНОВ учится в 5-м «Е» классе Краснопресненского района Москвы.
Фото Ю. ШАГИНА

ОТ РЕДАКЦИИ

Кто прав? — спрашивает Миля Фридлянд.

Миля вернулась в школу после длительной болезни. Естественно, что первой обязанностью всех ее товарищей было помочь Миле догнать свой класс.

Шура Воронин и остальные милины товарищи отказались помочь ей. Правда, «соцбуксир» в школе отменен. Но разве Миля требует постоянного «шефа»? Она и теперь хочет сама учиться. Миля только просит помочь ей в пропущенных по весьма уважительной причине уроках.

Немного иначе поступили ученики Винницкой школы. Они помогли Прусакову, который перевелся из другой школы и поэтому отстал по некоторым предметам от своих новых товарищей.

Но посмотрите, КОГДА они начали помогать Прусакову. Только тогда, когда Прусаков стал снижать ПРОЦЕНТ успеваемости класса. Выходит, что если бы в классе не подсчитывали процентов, тогда и не заметил бы никто Прусакова. ПРОЦЕНТ для них дороже, чем ЖИВОЙ их ТОВАРИЩ.

Разве это — пионерская дружба?

Изобретение заключенного

Это было в 1919 году. В Сибири Колчак, стиснутый в кольце красных войск, хотел потопить революцию в крови рабочих.

Сторож Челябинской каторжной тюрьмы, принося пищу в одиночную камеру, с удивлением оглядывал странного заключенного, который склонился над книгами и чертежами.

— Кушай, все одно помирать! — уговаривал сторож смертника (заключенный был приговорен к смертной казни за сочувствие большевикам).

Но предсказания сторожа не сбылись. Дверь камеры широко раскрыл заключенному человек со звездой на треухе. Колчаковцы не успели расстрелять рабочего Трегера. Вступившие в город красные войска в числе других заключенных освободили рабочего-железнодорожника, создавшего в тюрьме изобретение мирового значения.

Ровно 15 лет назад, в январе 1921 года, Трегер закончил работы над своим изобретением.

Через несколько месяцев он давал об'яснения большой группе инженеров, русских и иностранных, с любопытством рассматривавших небольшой ящик с пятиконечной звездой посредине. Это была модель жезлового аппарата в натуральную величину. В ящике зигзагом шли скважины со вложенными в них жезлами (металлическими стержнями) вдвое толще карандаша. Дежурный по станции перед отходом поезда вынимал из ящика жезл и вручал его машинисту, как разрешение в путь. Два аппарата двух смежных станций соединены электропроводом. Из двух аппаратов вынимался только один жезл. Пока поезд не дойдет до следующей станции и машинист не сдаст жезла, новый жезл вынуть нельзя. Хитрый аппарат не пускал на пути два поезда, оберегал дорогу от крушений.

До изобретения Трегера наши железные дороги пользовались английскими аппаратами системы Вебб-Томпсон.

Чопорный Вебб-Томпсон был упрям, но не умен. А упрямца всегда перехитрить можно. Так было и с английским жезловым аппаратом. Подсунув в него обыкновенный медный пятак, можно было добиться контакта, соединив два провода, и вынуть жезл.

И еще много крупных недостатков было у английского аппарата. В своей конструкции Трегер устранил все недочеты. Аппарат Трегера не допускает ошибок. Все его механизмы спрятаны в запломбированном ящике. Никакими хитростями два жезла одновременно вынуть нельзя. Но и один жезл можно вытащить только с разрешения той станции, откуда идет поезд. Трегеровские аппараты работают, как часы.

Но англичанам было некстати изобретение русского рабочего Трегера. У них лежали готовыми тысячи аппаратов, заготовленных для продажи в Советский Союз. Английская фирма, как могла, вредила через подставных лиц изобретателю Трегеру.

Об этом времени Трегер рассказывает коротко:

Даниил Самуилович ТРЕГЕР.

«Меня старались занять другими работами, чтобы я новыми аппаратами не занимался. Но все-таки этот вопрос не давал мне покоя. Мне хотелось создать наши, советские жезловые аппараты. Наконец, я решил обратиться к Дзержинскому, которому я все об'яснил и который принял деятельное участие в этом деле. Мне дали средства, и я начал делать опытные аппараты».

Ф. Дзержинский сразу оценил все значение нового изобретения и решил во что бы то ни стало дать ход советским жезловым аппаратам. Он поручил своему личному секретарю Герсону взять шефство над этим делом и ежедневно ему докладывать. Герсон разоблачил вредителей, которые мешали осуществить ценное изобретение Трегера.

Сейчас изготовлено свыше 10.000 жезловых аппаратов системы Трегера, что дало экономию в 5 миллионов рублей золотом. Рабочий-изобретатель награжден орденом Красного Трудового знамени.

Успехи не вскружили голову Трегеру. Рабочий-большевик, он не искал личной выгоды, а остался верен общему делу. Получив премию в 75.000 р., он отказался от денег, попросив с каждого построенного аппарата 25% экономии отчислять на постройку самолета имени Дзержинского.

В Музее революции, рядом со знаменами, простреленными пулями врагов, рядом с перчаткой из человеческой кожи, содранной белобандитами с руки красноармейца, рядом с боевым оружием, отбитым борцами за революцию, — хранится первый советский жезловой аппарат рабочего-большевика Данилы Трегера.

М. ЕФЕТОВ.

Рисунок Н. СОКОЛОВА

ПРОЧИТАЙТЕ ЭТУ КНИЖКУ

Р. ФРАЕРМАН

«СОБОЛЯ»

Детиздат. 1935 год. 111 страниц. Цена 2 рубля 10 копеек.

В книге Фраермана «Соболя»—семь рассказов. Большинство из них посвящено советскому Дальнему Востоку, его сильным, мужественным людям.

Вот старый кореец, коммунист Ан Сенен. Он — лучший рыбак колхоза. Океан для него роднее суши. Много приключений и неудач терпит на земле Ан Сенен... Зато у руля своего моторного судна он силен и бесстрашен и труд его самоотвержен. (Рассказ «Несчастье Ан Сенена»).

А сколько мужества, воли и преданности родине у двух братьев— лучших снайперов Дальневосточной дивизии! Ярко доказывают они своей выдержкой и боевыми качествами превосходство красных бойцов перед японскими солдатами. («Два снайпера»).

Особенно волнует в этой книжке описание похода красных партизан. Шли они через дикую тайгу, через поросшие непроходимым кустарником сопки, через болота, кишевшие тучами комаров. Изнемогая от жажды и голода, цынги и усталости, они преодолевали все препятствия, потому что «шли на бой за советскую власть». Слово «большевик» заставляло их забывать страдания. Воодушевленные этим беспримерным мужеством, тунгусы примыкали к большевикам. («Поход»).

Много интересного рассказано о нравах и обычаях тунгусов, о природе Дальневосточного края в рассказе «Соболя».

Есть в книге и рассказы о ребятах: о болгарском мальчике Андро, нашедшем в Советском Союзе свою новую родину («Андро из Стояновки»), о беспризорнике и воре, ставшем в колхозе преданным работником («Пастух»), о маленьком изобретателе Ване («Писатели приехали»).

Жаль только, что в этой интересной книжке много непонятных, не об'ясненных слов и выражений. Такие местные слова, как: «камаланы», «манок», «капсе дагор», «кавасаки» и многие другие, остаются ребятам непонятны.

Н. РЯСЕНЦЕВА.

СЛАЛОМ—ЗИМНИЙ ВИД СПОРТА

Порою даже хороший лыжник, под'ехав к горе, становится втупик. А если на склоне—кустарники и холмы, лыжник просто возвращается назад. Он привык ходить на лыжах по плоской поверхности. У многих нет практики, а может быть, и решительности для спуска с горы.

Не все знают о существовании специального вида спорта—«Слалом».

Слалом—искусство управления лыжами при скоростном спуске с гор. Состязания по слалому проводятся на открытом склоне горы, имеющем природные препятствия, которые участник об'езжает. Склон — длинный, обеспечивающий быстрый, безостановочный спуск на лыжах с поворотами. Чтобы уравнять шансы противников, снег на горе перед состязаниями укатывают. Путь, по которому пройдут участники соревнований, отмечается красными флажками, расставленными парами на расстоянии 2—3 метров по ширине и 5—10 по длине. Должно быть не меньше пяти поворотов. Отталкиваться палками при спуске нельзя.

Разрешается сделать две попытки. Учитывается лучшая из них. Оценку делают по скорости спуска и по количеству штрафных очков. Штрафные очки прибавляются к показанному времени, как целые секунды. За каждый сбитый флажок участник штрафуется на одно очко, за падение—на 3 очка.

В Советском Союзе с 1935 года проводятся состязания по слалому.

С. ГАНЕР.

5000 где 7000 как 100000 почему?

Отдел ведет М. ГЕРШЕНЗОН

КОНКУРС НА ЗАКЛАДКУ, НОЖ ДЛЯ КНИГ, РУЧКУ

Мы получили прекрасные работы от ребят со всех концов страны. Среди присланных на конкурс закладок, ручек и разрезальных ножей есть образцы высокого художественного мастерства.

Многие ребята пишут, что не успеют закончить работу к 1 февраля и просят продлить срок конкурса. Поэтому мы решили продлить конкурс до 1 марта. 1 марта соберется жюри и рассмотрит все присланные работы.

Присылайте ваши закладки, ручки, разрезальные ножи! Покажите, как вы умеете выпиливать, выжигать, вырезать, вышивать, рисовать!

В следующих номерах газеты мы начнем печатать фотографии лучших работ.

СВИДЕТЕЛИ ЧЕТЫРЕХ ВОЙН

2. ТУН-БАО

Сегодня послушаем рассказ китайской монеты с квадратной дырочкой.

— Я вышла с монетного двора так давно, что и сама не помню, сколько мне лет. Может быть, восемьдесят, а может быть, и все сто. Ведь год на мне не написан.

Помню себя в большой связке, окруженную подружками, похожими на меня, как две капли воды.

Мы, китайские монеты, для того, ведь и пробиты насквозь, чтобы нас можно было нанизывать одна к другой — по тысяче, по пятьсот штук.

До XX века в Китае не было ни серебряных денег, ни бумажных, — только такие монетки, как я.

Русские называют меня—чох. Это испорченное монгольское слово «чжос» — деньги.

Европейцы называют—кэш. Потому что, когда в 1511 году португальские корабли пришли в порт Макао, моряки-португальцы встретили там монетку, называвшуюся «кэ-ха». Давно уже нет таких монет, а название, которого не помнит ни один китаец, осталось в европейских языках. Настоящее же мое, китайское название—«тун-бао». Это и написано на мне вот этими значками, которые вы видите, а значит это просто: «разменная монета».

Недолго я пробыла в связке у купца. Когда купец развязал нашу связку и мы покатились по рукам, я попадала от одного крестьянина к другому, многие пробовали связывать меня с другими монетками, но ни разу я не видела, чтобы связка выросла до 498 штук. А ведь только тогда мы, отдельные копеечки, становимся большой монетой, которая называется «лана», или «таэль».

Я видела тесноту, нищету и голод китайской деревни, людей, впряженных в плуги, изможденных непосильной работой.

В 1905 году я очутилась в Мукдене, в Манчжурии. Там тогда кипела русско-японская война.

Мой хозяин был убит. Русский солдат, нашедший меня на поле сражения, повез находку с собою в Россию, чтобы показать:

— Удивительная, мол, страна Китай! Все не так, как у нас. И монеты—с дыркой.

А. МАРЬЯМОВ.

Ответ. редактор А. СТРОЕВ.

Адрес редакции: Москва, центр, Новая площадь, 10. Телефоны: секретариата, пионерского и художественно-иллюстрационного отделов — 1-35-64, отделов культуры и информации—2-98-33, отдела писем и бюро расследования—5-18-95. Прием об'явлений — Д 3-11-12. Прием в редакции — с 10 часов утра до 6 часов вечера.
Подписная цена 1936 г.: на 1 месяц—45 к., на 3 мес.—1 р. 35 к., на 6 мес.—2 р. 70 к., на 12 мес.—5 р. 40 к. Газета выходит через день.

Уполномоченный Главлита № В—35948. Типография газеты «Правда» имени Сталина. Изд. № 68.